

3.2. План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МОАУ «Гимназия №5» г. Оренбурга на 2021-2022 учебный год

3.2.1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОАУ «Гимназия №5» города Оренбурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность понимается в МОАУ «Гимназия №5» как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. За счет часов на внеурочные занятия в гимназии реализуется программу социализации обучающихся, воспитательные программы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы гимназии (учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, социальный педагог, педагоги – организаторы и др.). Коллектив гимназии стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, и т. д.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение творческих объединений, клубов гимназии, дополнительного образования, часов классного общения, КТД, воспитательные мероприятия.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. от 24.11.2015));
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960

Цели организации внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в гимназии;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

3.2.2. Модель организации внеурочной деятельности.

Направления организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОАУ «Гимназия №5» организуется по таким направлениям развития личности как:

- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное.

Принципы плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность в МОАУ «Гимназия №5» организуется в соответствии со следующими принципами:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала гимназии;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки внеурочной деятельности на периоды каникул, но не более 50% общего количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, например лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

Общеинтеллектуальное направление 1-4 классов базируется на организации научно познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность гимназистов организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Цель: гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества.

Задачи:

- развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;
- формировать прикладные умения и навыки;
- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Формы организации: участие учащихся класса в работе кружков общеинтеллектуальной направленности (в т.ч. реализация курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные витаминки», «Умники и умницы»; повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский Бульдог», «Спасатель», «Инфознайка» и др.)

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

- Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений гимназистов в интеллектуально-творческих проектах

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, организуются научные лаборатории.

Духовно-нравственного направление

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;

- формировать ценностное отношение к окружающему миру.

- формировать первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

- формировать у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Формы организации: через систему экскурсионной деятельности и встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, кинотеатра, музеев города; участие в проектах духовно-нравственной направленности; а также внеурочные занятия по предметным направлениям и главным образом средствами курса «Моё Оренбуржье!».

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.

- Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Спортивно – оздоровительное направление предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Формы организации: Данное направление в МОАУ «Гимназия №5» реализуется в процессе деятельности школьного спортивного клуба, работу спортивных секций и систему спортивно-оздоровительных мероприятий, реализацию ВФСК ГТО.

Ожидаемые результаты

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

По итогам работы направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Социальное направление. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество»

Цель: способствовать активной социализации обучающихся.

Задачи:

- сформировать элементарные навыки социального взаимодействия,
- увеличение возможности выбора, проявление социальной активности обучающихся за счет системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Формы организации: участие в субботниках и благотворительных акциях; поздравление ветеранов, в том числе педагогического труда, с государственными и профессиональными праздниками и, главным образом, средствами курса часов классного общения «Я познаю мир!», курса занятий внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Ожидаемые результаты:

- Активное участие школьников в социальной жизни класса, города, страны.
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общекультурное направление.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формировать культуру общения школьников с товарищами, родителями, педагогами,
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений

Формы организации: участие в гимназических проектах общекультурной направленности, через систему работы детских общественных объединений и, главным образом, через систему

воспитательных мероприятий в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 1-4 классов.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня общей культуры школьников.
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, выпуск журнала гимназии, защита проектов и их демонстрация, проведение КТД, создание творческих проектов виртуальных экскурсий.

Внеурочная деятельность в МОАУ «Гимназия №5» организована в рамках **оптимизационной модели внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1300 часов за 4 года обучения.

3.2.3. Сетка часов внеурочной деятельности гимназии в 2021-2022 уч. г.

Направление	Название	Формы организации	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
			Количество часов в неделю по классам													
Общешкольное	«Умники и умницы»	ТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье»	ТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Спортивно-оздоровительное	ШСК	Система ФО мероприятий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Социальное	«Я познаю мир»	ТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Общественное	ДОО	Система мероприятий ВР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
5			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65

3.2.4. Оценочные материалы внеурочной деятельности

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса к творческой деятельности,
- повышение мотивация к публичным выступлениям.
- повышение социальной активности;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность учащихся заключается в определении учеником границ знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

1. Портфолио заполняется в соответствии с локальным актом гимназии.
2. Рефлексивная карта заполняется учеником в мае и хранится у классного руководителя.

Рефлексивная карта.

ученика _____ класса ФИО _____

курса внеурочной деятельности « _____ »

1. Чему я научился на занятиях?	
2. Буду ли продолжать занятия в следующем году?	
3. Над чем ещё надо поработать?	
4. Где пригодятся знания?	
5. В полную ли силу занимался?	
6. За что можешь себя похвалить?	

3. Проектная деятельность оценивается по следующим критериям:

- **Актуальность проекта** (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий);

- **самостоятельность** (уровень самостоятельной работы , планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия);
- **содержательность** (уровень информативности, смысловой емкости проекта);
- **научность** (соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими)
- **работа с информацией** (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа);
- **системность** (способность рассматривать все явления, процессы в совокупности, выделять обобщенный способ действия и применять его при решении задач в работе);
- **коммуникативность** .

Критерии оценивания «продукта» проектной деятельности

- **Полнота реализации проектного замысла** (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены);
- **соответствие культурному аналогу, степень новизны** (проект как «бросок в будущее» всегда соотносится с внесением неких преобразований в окружающую действительность, с ее улучшением. Для того чтобы оценить сделанный в этом направлении вклад, необходимо иметь представление о соответствующем культурном опыте.);
- **социальная (практическая, теоретическая) значимость;**
- **эстетичность;**

Критерии оценивания оформления проектной работы

- **Правильность и грамотность оформления** (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии);
- **качество оформления** (рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков);
- **наглядность** (видеоряд: фотографии, документы, награды)

4. Мониторинг достижений заполняется в соответствии с формой:

Ф.И. учащихся	Класс	Уровень (международный, федеральный, региональный, городской)	Формат конкурса	Название конкурса	Результат (место)	Награда (Грамота, диплом, приз)	Ф.И.О. учителя подготовившего победителя/призера

Заполняется педагогом по мере появления достижений, 1 раз в четверть выносится в общую гимназическую таблицу.

- 5. Мониторинг уровня воспитанности по методике «Уровень воспитанности» Н.П.Капустина.** Выполняется при помощи использования разработанного электронного инструмента.
- 6. Карта вовлеченности обучающихся ___ класса во внеурочную деятельность.**

Дата Учебный год	Ф.И. обучающегося	Направления внеурочной деятельности					Учреждения доп образования
		Спортивно- оздоровительное	Духовно- нравственное	Общеинтел лектуальное	Общекультурное направление	Социальное	
сент.							
май							

3.2.5. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);

- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности гимназии по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 КЛАССАХ
2021-2022 учебный год**

№	Название	Класс	Руководитель	День	Время	Кабинет
Обще-интеллектуальное направление						
1.	"Умники и умницы"	1а	Мажарцева И.В.	понедельник	5 урок	6
2.	"Умники и умницы"	1б	Фисун А.Б.	понедельник	5 урок	3
3.	"Умники и умницы"	1в	Пашенко Е.Ю.	понедельник	5 урок	17
4.	"Умники и умницы"	2а	Руденко Н.А.	понедельник	5 урок	18
5.	"Умники и умницы"	2б	Кузьмина Н.В.	понедельник	5 урок	33
6.	"Умники и умницы"	2в	Бадамшина Р.Р.	понедельник	5 урок	15
7.	"Умники и умницы"	2г	Волкова А.А.	понедельник	5 урок	33
8.	"Умники и умницы"	3а	Неговора Л.М.	понедельник	5 урок	16
9.	"Умники и умницы"	3б	Дрожжева Л.Т.	понедельник	5 урок	19
10.	"Умники и умницы"	3в	Туктагулова А.А.	понедельник	5 урок	5
11.	"Умники и умницы"	4а	Елистратова Н.О.	понедельник	5 урок	32
12.	"Умники и умницы"	4б	Горбовая В.В.	понедельник	5 урок	7
13.	"Умники и умницы"	4в	Гурьянова Е.В.	понедельник	5 урок	35
Духовно-нравственное направление						
1.	«Моё Оренбуржье»	1а	Мажарцева И.В.	среда	5 урок	6
2.	«Моё Оренбуржье»	1б	Фисун А.Б.	среда	5 урок	3
3.	«Моё Оренбуржье»	1в	Пашенко Е.Ю.	среда	5 урок	17
4.	«Моё Оренбуржье»	2а	Руденко Н.А.	среда	5 урок	18
5.	«Моё Оренбуржье»	2б	Кузьмина Н.В.	среда	5 урок	33
6.	«Моё Оренбуржье»	2в	Бадамшина Р.Р.	среда	5 урок	31
7.	«Моё Оренбуржье»	2г	Волкова А.А.	среда	5 урок	15
8.	«Моё Оренбуржье»	3а	Неговора Л.М.	среда	5 урок	16
9.	«Моё Оренбуржье»	3б	Дрожжева Л.Т.	среда	5 урок	19
10.	«Моё Оренбуржье»	3в	Туктагулова А.А.	среда	5 урок	5
11.	«Моё Оренбуржье»	4а	Елистратова Н.О.	среда	5 урок	32
12.	«Моё Оренбуржье»	4б	Горбовая В.В.	среда	5 урок	7
13.	«Моё Оренбуржье»	4в	Гурьянова Е.В.	среда	5 урок	35
Социальное направление						
1.	«Я познаю мир»	1а	Мажарцева И.В.	пятница	5 урок	6
2.	«Я познаю мир»	1б	Фисун А.Б.	пятница	5 урок	3
3.	«Я познаю мир»	1в	Пашенко Е.Ю.	пятница	5 урок	17
4.	«Я познаю мир»	2а	Руденко Н.А.	пятница	5 урок	18
5.	«Я познаю мир»	2б	Кузьмина Н.В.	пятница	5 урок	33
6.	«Я познаю мир»	2в	Бадамшина Р.Р.	пятница	5 урок	31
7.	«Я познаю мир»	2г	Волкова А.А.	пятница	5 урок	15
8.	«Я познаю мир»	3а	Неговора Л.М.	пятница	5 урок	16
9.	«Я познаю мир»	3б	Дрожжева Л.Т.	пятница	5 урок	19
10.	«Я познаю мир»	3в	Туктагулова А.А.	пятница	5 урок	5
11.	«Я познаю мир»	4а	Елистратова Н.О.	пятница	5 урок	32
12.	«Я познаю мир»	4б	Горбовая В.В.	пятница	5 урок	7
13.	«Я познаю мир»	4в	Гурьянова Е.В.	пятница	5 урок	35

В.С. Попова

Утверждаю:
 Директор МОАУ «Гимназия №5»
 _____ В.С. Попова

**Модель
 организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2021-22 уч. г.**

Направление	Название	Формы организации	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
			Количество часов в неделю по классам													
Общественное	«Умники и умницы»	ТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Духовно-нравственное	Курс «Моё Оренбуржье»	ТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Спортивно-оздоровительное	ШСК	Система ФО мероприятий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Социальное	«Я познаю мир!»	ЧКО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Оздоровительное	ДОО	Система мероприятий ВР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
5	5	2 вида	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65

План внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической,
нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах

жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

План внеурочной деятельности МОАУ «Гимназия №5» на 2022-2027 уч.год.

Направление	Название	Формы организации	Классы															Итого	
			5а	5б	5в	5м	6а	6б	6м	7а	7б	7м	8а	8б	8м	9а	9б		9в
Часть рекомендуемая для всех обучающихся																			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	ЧКО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» (в т.ч. финансовая)	ТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	ТО												1	1	1	1	1	6
Часть рекомендуемая для всех обучающихся																			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»	Клуб				1			1			1							3
	«Робототехника»	ТО	1	1	1		1	1		1	1								7
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Оранжевый мяч»	Секция												1	1	1	1	1	6
	«Виртуальный музей»	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							10
	«English»	Театр.клуб					1	1	1					1	1	1			6

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Голос гимназии»	Пресс-центр								1	1	1				1	1	1	6
	Актив РДШ/ Совет обучающихся	Совет					1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
6 направлений	10 курсов	9 видов	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	76

Курсы внеурочной деятельности					
Направление	Название	Формы организации	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	ЧКО	5-9	1	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	ТО	5-9	1	Педагоги-предметники (по модулям)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	ТО	8-9	1	Педагог-психолог
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»	Клуб	5-8	1	Учителя-предметники
	«Робототехника»	ТО	5-7	1	Учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Оранжевый мяч»	Секция	8-9	1	Учителя-предметники
	«Виртуальный музей»	Клуб	5-7	1	Учителя-предметники
	«English»	Театр. клуб	6-8	1	Учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Голос гимназии»	Пресс-центр	7-9	1	Руководитель информационно-медийного направления
	Актив РДШ/ Совет обучающихся	Совет	6-8	1	Куратор РДШ, руководитель ДОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ № 5"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ № 5"
DN: c=RU, st=Оренбургская область, street=УЛИЦА ЧКАЛОВА
24/1, l=Оренбург, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ № 5",
1.2.643.100.1=120D31303235363031303236353731,
1.2.643.100.3=120B3035333635363434383733,
1.2.643.100.4=120A35363130303639313232,
1.2.643.3.131.1.1=120C353631303034393839353333,
email=g5@orenschool.ru, givenName=Валентина Сергеевна,
sn=Попова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 5"
Дата: 2022.07.27 10:33:02 +05'00'

Утверждаю.

Директор МОАУ «Гимназия
№5»

Попова

В.С

приказ №01-29/ 484 от
30.08.2022

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов МОАУ «Гимназия №5» г. Оренбурга

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МОАУ «Гимназия №5» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

План внеурочной деятельности МОАУ «Гимназия №5» определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам (годам обучения).

Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности

Администрация МОАУ «Гимназия №5» проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями гимназии по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Принципы плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

Внеурочная деятельность в МОАУ «Гимназия №5» организуется в соответствии со следующими принципами:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала гимназии;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Направления организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

Внеурочная деятельность в в МОАУ «Гимназия №5» организуется по

направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

При реализации курсов внеурочной деятельности в МОАУ «Гимназия №5» используются следующие формы проведения занятий:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;
- игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты);
- учебно-тренировочная деятельность;
- соревнования;
- тренинговые упражнения;
- акции (экологические, природоохранные, социальные, культурные, досуговые, спортивные, благотворительные);
- упражнения на развитие рефлексии;
- научно-практические конференции;
- экскурсии;
- соревнования;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;

- общественно полезные практики;
- краеведческие работы;
- другие формы.

Для организации различных видов внеурочной деятельности в МОАУ «Гимназия №5» используются общешкольные помещения:

- библиотека,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- зал ритмики,
- кабинеты с музейными экспозициями,
- спортивная инфраструктура.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели;
- разновозрастные группы в рамках уровня среднего общего образования.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МОАУ «Гимназия №5» организована в рамках **оптимизационной модели внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия гимназии и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МОАУ «Гимназия №5» является **социокультурной**, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы

профилактики, общественными объединениями в рамках реализации конкретных курсов и направлений.

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

В процессе реализации внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости конкретного обучающегося во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся соответствующей документации (справок, свидетельств от тех или иных организаций).

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы и содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: во дворе гимназии, на спортивных площадках и в спортзале, в музее, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений культуры, дополнительного образования (экскурсионно-просветительская деятельность в соответствии с содержанием программы).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута гимназиста.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы.
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Участие родителей в мероприятиях.
7. Наличие благодарностей, грамот.
8. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
9. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
10. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
11. Презентация опыта на различных уровнях.
12. Успешное участие в конкурсах различного уровня по направлениям внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в МОАУ «Гимназия №5» за два года обучения на этапе средней школы составляет 300

часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

План внеурочной деятельности МОАУ «Гимназия №5» на 2022-2023 уч.год.

Сетка часов внеурочной деятельности гимназии 10-11 классы

	название	количество часов		ИТОГО
		10 кл.	11 кл.	
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Жизнь ученических сообществ	Дискуссионный клуб «Психология семейных отношений»	10	6	16
Внеурочная деятельность по предметам	«Познай себя и других»	17	17	34
Воспитательные мероприятия	Акции и КТД (Осенняя Ярмарка, «День матери», «Снежный городок», «Новогодняя карусель», Смотр песни и строя, «Вахта памяти»)	16	4	20
	Цикл классных часов по гражданско-патриотическому и семейному воспитанию.	10	5	15
<i>итого</i>		53	32	85
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Жизнь ученических сообществ	Школьный спортивный клуб «Лидер»	10	5	15
Воспитательные мероприятия	Спартакиады, турниры, соревнования, Дни Здоровья	4	2	6
	Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ	4	2	6
	Оздоровительные походы	8 каникулы		8
<i>итого</i>		22	13	35
<i>Общекультурное направление</i>				
Жизнь ученических сообществ	Театральная студия «Зазеркалье»	10	5	15
Внеурочная деятельность по предметам	Литературные гостиные	7	7	14
Воспитательные мероприятия	Система традиционных воспитательных мероприятий, экскурсий	4 каникулы		4

		<i>итого</i>	19	14	33
Общеинтеллектуальное направление					
<i>Жизнь ученических сообществ</i>	Школьное радио «Вести гимназии»		10	5	15
<i>Внеурочная деятельность по предметам</i>	«Основы финансовой грамотности»		34	34	68
	«Робототехника»		5	5	10
	«Профессия будущего»		5	5	10
Воспитательные мероприятия	День Знаний, конкурсы «Ученик года», «Лучший класс года», защита портфолио достижений, праздники, классные часы		4	2	6
		<i>итого</i>	58	51	109
Социальное направление					
<i>Жизнь ученических сообществ</i>	Деятельность РДШ		20	5	25
<i>Воспитательные мероприятия</i>	Цикл мероприятий по профориентации (фестиваль «Ярмарка профессий», классные часы)		8	5	13
		<i>итого</i>	28	10	38
		ВСЕГО	180	120	300

Модель организации внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление	Название	Формы организации	10а	10б	11а	11б	итого
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	2
	«Робототехника»	Проектная деятельность		1		1	2
	«Профессия будущего»	Деловые игры	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Познай себя и других»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Лидер»	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий	1	1	1	1	4
Социальное	Российское движение школьников	Цикл мероприятий по профориентации (фестиваль «Ярмарка профессий», классные часы)	1	1	1	1	4
Общекультурное	Литературные гостиные	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
5	5	5 видов	5	5	5	5	24

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2021 ГОД****(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)****Ключевые общешкольные дела**

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы посвященные Дню города Оренбурга - «Своим трудом ковали мы победу», Году науки.	10-11	1.09.	ЗДВР, классные рук.
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5 – 11	с 13.09. - 27.09.	ЗДВР, классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	10-11	20.09.	ЗДВР, классные рук.
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет учащихся ЗДВР, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	10-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДВР, классные рук.
День гимназиста - проведение тематических часов об истории гимназического движения, - встречи с интересными людьми, - проведение игры по станциям	10-11	19.10	ЗДВР, классные рук., шефские пары
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	5-11	ноябрь	ЗДВР, классные рук., шефские пары

<p>День народного единства</p> <p>Оформление выставочного стола с использованием элементов фото- зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги - приветствия на языке народа, - фотографии <p>приготовленных блюд и рецепты</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно-прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки. 	10-11	8.11.	Шефские/ вожатские пары
<p>Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»</p>	10-11	декабрь	ЗДВР, классные рук., шефские пары
<p>День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ</p>	10-11	до 12.12.21	КМИ, учителя истории, обществознания
<p>Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)</p>	5-11	24.12.	ЗДВР, классные рук., шефские пары
<p>День полного освобождения Ленинграда</p>	10-11	27.01	ЗДВР, классные рук., шефские пары
<p>День российской науки</p> <p>Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми</p>	10-11	8.02	ЗДВР, классные рук., шефские пары
<p>День родного языка</p>	10-11	19.02	ЗДВР, классные рук., шефские пары
<p>Игра-викторина «Города-герои»</p>	10-11	до 23.02	классные рук., шефские пары

Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	10-11	до 8.03	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗДВР, Совет учащихся
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.21	ЗДВР, классные рук., шефские пары
Конкурс патриотической песни	10-11	29.04.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	10-11	7.05.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗДВР, родители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные городу Оренбургу «Своим трудом ковали мы победу»	10-11	1.09.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый Оренбург» История моего города	10-11	14.09	Классные рук
Классный час - «Моя безопасность», Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	10-11	до 11.09	Классные рук
Акция «Внимание, дети»	5-11	сентябрь	Классные рук., вожатые
Мы выбираем ГТО.	10-11	сентябрь	Классные рук., вожатые
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09	Классные рук., вожатые
День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук., вожатые

Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10-11	октябрь	Классные рук., вожатые
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
Классные часы посвященные Дню народного единства»	10-11	8.11	Классные рук.,
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук., вожатые
День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные рук., вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук.
Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные рук., вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные рук., вожатые
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония», «Я смогу»)	шефские пары	по плану	Классные рук., вожатые
Поздравления девочек и женский состав педагогов	10-11	до 7.03	Классные рук., вожатые
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук., вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные рук., родители
Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Индивидуальная проектная деятельность. Робототехника	10 -11	1	Учитель информатики
Основы финансовой грамотности	10 -11	1	Учитель истории
Индивидуальная проектная деятельность Профессия будущего	10 - 11	1	Классные руководители

Познай себя и других.	10 -11	1	Педагог-психолог
ШСК «Лидер»	10 -11	1	Учителя физической культуры
Литературная гостиная	10-11		Учителя литературы
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, соцпедагог
Всемирный день моря	10-11	28.09	Учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	10-11	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10	Учитель биологии, экологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10-11	ноябрь, май	Учителя истории
День заповедников	10-11	январь	Учителя-предметники
День родного языка	10-11	19.02	Учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	10-11	до 15.09.	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Профнавигатор.	10-11	20.11	Классные руководители, педагог-психолог
Презентация ОГМУ	10-11	ноябрь	ЗДВР, ОГМУ

Экскурсии на предприятия и в учреждения города Оренбурга	10-11	В теч.года	ЗДВР, ОГМУ
Практические занятия – Первая помощь при травме глаза. (представители ОГМУ) - «Заболевания глаз» - Занятия в симуляционном центре ОГМУ	10 -11	По плану совм.работы	ЗДВР, классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	10-11	октябрь, апрель	Вожатые, Совет учащихся, классные рук.
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	10-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
Ярмарка профессий	10-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
Строим будущее Оренбуржья	10-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
Проект «Проектория»	10-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10-11	По плану	классные руководители
РДШ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	10-11	22.10	ЗДВР, актив РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	10-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	10-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	10-11	8.11	Классные руководители, вожатые
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	12.11	Классные руководители

Конституция моей страны	10-11	10.12	Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	10-11	14.01	Классные руководители, вожатые
Соревнования А ну-ка, парни!	10-11	к 23.02	классные руковод
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	10-11 10-11	19.02	Классные руководители, Лидеры РДШ
Слет вожатых	10-11	май	ЗДВР, Совет учащихся
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Советы классов
Выставка литературы, посвященная г. Оренбургу		сентябрь	БИЦ
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Классные руководители, вожатые
День театра.	10-11	октябрь, апрель	ЗДВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, вожатые классные рук.
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Оренбурга» «Памятный май»	10-11	сентябрь май	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, вожатые классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	Совет учащихся	до 22.02	ЗДВР, совет учащихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-11	до 22.02	ЗДВР, Вожатые, совет учащихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	10-11	март	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май	ЗДВР, вожатые, классные рук., Совет учащихся

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	10.09.	Администрация, классные руков
Родительские собрания по классам (вопросы)	10-11	сентябрь	Классные руков., психолог
- «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»,	10-11	сентябрь	
- - Нормативно-правовые документы,	11	декабрь	
- Формирование навыков жизнестойкости,	10-11	февраль	
- «Профилактика зависимых состояний»,	10-11	февраль	
- «Нравственные ценности семьи»	10-11	февраль	
- Первые выборы вашего ребенка	10-11	апрель	
- Формирование активной жизненной позиции в школе и дома	9-11	апрель	Приглашенные специалисты
- Профорientация. Дороги, которые выбирают наши дети	10	апрель	
- Летняя профильная смена для учащихся гимназии. Школа одаренных	10-11	апрель	
- Предварительные итоги года			
Лекторий для родителей в рамках ШОР	5-11	октябрь	Ответственные за ШОР
Антинаркотическая акция «Родительский урок» в рамках ШОР	родители	февраль	ШОР
Акция «Сообща где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Городское родительское собрание	10-11	апрель	ЗДВР
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	5-11	по плану	
День открытых дверей	10	Март	администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, классные рук

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («РДШ», «ДЮП», «Робототехника», «Юнармия» и др.), созданных в гимназии;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Помоги ребенку», «Дари добро»);
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции «Аллея выпускников», «Лес Победы» и др.);
- реализация социального проекта (Ярмарка «Дари добро» и др.);
- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный клуб «Лидер», отряд Юнармии им. В.Лебедева, театральная студия, научное общество учащихся, шахматный клуб гимназии «Вертикаль»), руководителями клубов могут выступать педагоги, сами старшеклассники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, неделя психологии и др.);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (военно-спортивный клуб «Юный спецназовец», Пост № 1, Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, Дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);
- отношение обучающихся к профессиональному самоопределению (всероссийские открытые уроки «Проектория»; проект «Билет в будущее», встречи со специалистами ВУЗов, Дни профориентации);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, акция «имею право», День правовых знаний, День прав ребенка, День Конституции и др.);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (экскурсии в музеи, на выставки, Всемирный день толерантности и др.);
- трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела «День знаний», «Новогодний марафон»,

«Фестиваль детского творчества», «Последний звонок», «День родной школы» организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. Итогом деятельности классных коллективов за год является конкурс «Самый активный класс».